



**Investigación
Gestalt**
SANTIAGO 2019
*IV Congreso Internacional de Investigación
en Psicoterapia Gestalt*

**MAYO
29,30,31
JUN 1°**

SANTIAGO
CHILE

Kirill Khlomov. Rusia

Estudio de los cambios en la vida clientes-estudiantes de Ranepa que reciben asistencia en Universidad.

The aim of this research was to study the personal and social changes of the youth from the perspective of the psychological counsellors and their clients. We based on the ideas of cultural-historical theory (L.S.Vygotsky) and of the gestalt therapy approach.

We suggested that gestalt-therapy counseling process as a helpful practice for higher education students can be also used for analysis of typical youth tasks in their university adaptation, life situation changing, relationships building, and growing up in general.

Our sample included 40 students of The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration working with one of two gestalt therapists from the university psychological counselling center. Also two gestalt-therapists who worked with the students were our respondents. Psychological counseling was conducting during 2-6 months, it always was started from the students' phone call that was initiated by different reasons such as difficult relationships with parents, anxiety, depression, boy/girlfriend lost, personality disorders, educational problems etc. Students were 18-24 years old (Mage=19,4). We used Outcome Rating Scale (Miller, Duncan, 2000, Bogomolov, Bochaver, Khlomov etc 2013) and Therapy Result Questionnaire with the students and also we interviewed the therapists about their representation of the important results and personal progresses among their clients. The counseling results were described differently by the two sides. Students focused on their personal needs (of acceptance, understanding, respect, etc.) satisfaction and on the social situations changes, and they ignored the decline of such symptoms as missed lessons or conflict with parents, the duration of cooperation, and a quality of contact with a therapist as the results.

For counsellor's perspective the most important results were emotional and behavior symptoms reduction, social situations changes, a quality of the therapist-client contact, and the duration of the cooperation.

Estudio de los cambios en la vida clientes-estudiantes de Ranepa que reciben asistencia en Universidad.



Investigación Gestalt

SANTIAGO 2019
IV Congreso Internacional de Investigación
en Psicoterapia Gestalt

MAYO
29,30,31
JUN 1°

SANTIAGO
CHILE

El objetivo de esta investigación fue estudiar los cambios personales y sociales de los jóvenes desde la perspectiva de los consejeros psicológicos y sus clientes. Nos basamos en las ideas de la teoría histórico-cultural (L.S.Vygotsky) y del enfoque de la terapia Gestalt.

Sugerimos que el proceso de consejería de terapia gestáltica como práctica útil para los estudiantes de educación superior también se puede usar para el análisis de tareas típicas de los jóvenes en su adaptación a la universidad, el cambio de la vida, la construcción de relaciones y el crecimiento en general. Nuestra muestra incluyó a 40 estudiantes de la Academia Presidencial Rusa de Economía Nacional y Administración Pública que trabajan con uno de los dos terapeutas Gestalt del centro de asesoramiento psicológico de la universidad. Además, dos Terapeutas Gestalt que trabajaron con los estudiantes que fueron encuestados. El asesoramiento psicológico se realizó durante 2 a 6 meses, siempre se inició a partir de una llamada telefónica de los alumnos que se inició por diferentes motivos, como las relaciones difíciles con los padres, la ansiedad, la depresión, la pérdida de los niños/niñas, trastornos de la personalidad, problemas educativos, etc. Tenían entre 18 y 24 años (Mago = 19,4). Usamos la Escala de Calificación de Resultados (Miller, Duncan, 2000, Bogomolov, Bochaver, Khlomov, etc.) y el Cuestionario de Resultados de la Terapia con los estudiantes y también entrevistamos a los terapeutas sobre su representación de los resultados importantes y el progreso personal entre sus clientes.

Los resultados del asesoramiento fueron descritos de dos modos, desde los estudiantes y desde el consejero.

Los estudiantes se enfocaron en sus necesidades personales (de aceptación, comprensión, respeto, etc.), la satisfacción y cambian en las situaciones sociales.

Para la perspectiva del consejero, los resultados más importantes fueron la reducción de los síntomas emocionales y mejora de comportamiento, los cambios en las situaciones sociales, la calidad del contacto entre el terapeuta y el cliente y la duración de la cooperación.