



**Investigación
Gestalt**
SANTIAGO 2019
*IV Congreso Internacional de Investigación
en Psicoterapia Gestalt*

**MAYO
29,30,31
JUN 1º**

SANTIAGO
CHILE

Carlos gatti. Argentina.

Aportes de la Psicoterapia Gestalt: el modelo vivencial en la didáctica de la medicina y en la transformación personal

El tema de la ponencia es el modelo vivencial para la enseñanza de la medicina y el trabajo en psicoterapia. Este modelo permite profundizar “diálogos” con los órganos, desde la anatomía fisiología patológica, y desplegar un continuo de conciencia sobre las vivencias propias, para lo cual se utilizan la imaginación creativa hacia el órgano, el juego y la representación psicodramática grupal a través de la “ronda órgano”. La pregunta que orienta la investigación es de qué manera lo estructural del trabajo psicoterapéutico puede ser una herramienta para la consolidación del aprendizaje de la fisiopatología médica y, a la vez, esta profundización transforma el “sí mismo” en todas sus dimensiones. Los objetivos principales son: 1) integrar la medicina y la psicoterapia a través del modelo vivencial; 2) sustentar con técnicas de investigación científicas la metodología propuesta de la “ronda órgano”; 3) evidenciar las experiencias del conocimiento del “sí mismo”. Esta investigación completa se vincula con los resultados de la tesis doctoral a presentarse en 2019 en la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires, que incluye la Gestalt en la enseñanza de esta disciplina. La metodología Gestalt utiliza las técnicas del “darse cuenta”, el “diálogo de Nana” en la silla vacía (con los órganos o con aspectos de la personalidad). Además, los métodos propuestos incluyen la exploración vivencial de los órganos y la evaluación de la variable aprendizaje y consolidación de la memoria con técnicas cuanti-cualitativas. En las conclusiones, se comprueba que incluir la vivencia y el tiempo presente produce aprendizajes profundos en el “sí mismo” que modifican la conducta y los conocimientos de la medicina. La ponencia tendrá una duración máxima de 1.45 horas y durante este tiempo se incluirá, brevemente, la demostración vivencial mediante algunos ejercicios prácticos y, posteriormente, se abrirá el diálogo y se responderán preguntas.